JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NOVIEMBRE 2022



PLANEACIÓN

PEDAGÓGICA

NOVIEMBRE

2022

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 01 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

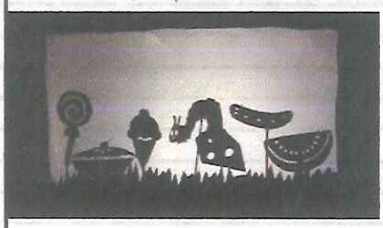
eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se les dará la bienvenida a las niñas y a los niños con un beso en la mejilla, luego se invitará a que pasen a las mesas donde encontrarán fichas de encajar para que realicen construcciones de torres, casas, entre otras figuras.	♥ Fichas de armatodo ♥ Mesas ♥ Sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Participar de experiencias pedagógicas donde se promueva y se prevenga los accidentes con mobiliarios

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
MEDIDAS PARA PREVENIR ACCIDENTES CON MOBILIARIO  En la mañana de hoy con anterioridad se oscurecerá él aula con bolsas negras luego se invitará a las niñas y a los niños para que se ubiquen encima de la colchoneta cómodamente y así dar inicio a la experiencia la cual escucharán y observarán un show de sombras chinescas sobre las medidas para reducir accidentes con los mobiliarios, mientras las niñas y los niños observan se les irá realizando preguntas relacionadas a la historia, cuando haya finalizado el show las niñas y los niños se ubicarán en círculo allí encontrarán dos imágenes sobre los riesgos con los mobiliarios una donde estén jugando encima y otra dónde se utilice correctamente, tacharan con una X el que se encuentre mal y colorearán el correcto. Para finalizar la experiencia mencionarán lo aprendido en la experiencia	♥ Cortinas ♥ Imágenes ♥ Colores ♥ Papel Kraft ♥ Marcador ♥ Colchonetas ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Promover actividades que permitan a las niñas y niños ampliar su vocabulario a través de su imaginación, además de su percepción visual y capacidad de escucha.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
VEO VEO  Para el desarrollo de la experiencia de la tarde invitaremos a las niñas y niños a realizar un círculo donde cada uno debe estar sentado en una silla, y jugaremos "veo veo" la idea es que la profesional inicia diciendo "veo, veo, un objeto (es acá donde se describe el objeto) y cada niña y niño debe tratar de adivinarlo, paso seguido es motivarlos a que ellos sean quienes describan algún objeto que este en el salón y entre sus compañeros y compañeros lo adivinen	♥ Sillas ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO



Por medio de un show de títeres se reforzará el cepillado de dientes de las niñas y los niños, este ritual se debe realizar mínimo tres veces al día y después de cada comida, así mantendremos unos dientes lindos y sanos.



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de la experiencia pedagógica realizada con los niños y las niñas:

- **Dylan:** Disfrutó del show de sombras chinescas donde en ocasiones sonríe y aplaude mientras observa con atención y tranquilo sentado.
- **Aaron:** Se le motiva para que participe de la experiencia pero prefirió correr por el salón explorando los objetos que se encontraban a su alrededor.
- **Anthony:** Participó con agrado de la experiencia donde relata con sus palabras lo sucedido y luego con una X marca lo que no se debe hacer.
- **Mariangel Arroyo:** Estuvo atenta al show luego coloreó las imágenes correctas y X las incorrectas.
- **Maitte:** Escuchó y observó con atención el show de sombras chinescas luego coloreó las imágenes.
- **Adrian:** Refiere con sus palabras que no se puede hacer y cómo se evita accidentes.
- **Allison:** Manifiesta y narra con sus palabras lo que más le llamó la atención del show.
- **Maidangel León:** Participó contenta y refiere que en casa no se puede jugar ni correr para evitar accidentes.
- **Valentina:** Escuchó y observó con atención el show de sombras chinescas y estuvo en silencio.
- **Danna:** Observó en silencio el show luego coloreó y tachó con X las acciones incorrectas.
- **Luisana:** Estuvo en silencio observando el show luego coloreó siguiendo las instrucciones de la docente.
- **Luna:** Manifiesta que le gustó observar el show y refiere que se deben evitar accidentes con los meds.
- **Elian:** Disfrutó de la experiencia donde manifiesta con sus palabras lo observado en el show.
- **Juan Felipe:** Durante el show estuvo en silencio, luego coloreó las imágenes correctas siguiendo instrucciones.
- **Gabriela:** Se dialoga con ella acerca que se distrae con facilidad y a jugar sobre los colchonetas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede observar que los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia donde se observa el reflejo de los personajes sobre la cortina, también se pudo fortalecer la concentración y el lenguaje verbal.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 02 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
La docente recibirá a las niñas y a los niños entonando la canción "buenos días amiguito", luego los invitará para que pasen al rincón literario para que exploren y realicen lectura de imágenes.	♥ Libros ♥ Tapete

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Participar de experiencias donde se promuevan los controles médicos a través de la dramatización y el reconocimiento de imágenes

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: IMPORTANCIA DE ASISTIR A CONTROLES MÉDICOS  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en sus respectivas sillas donde observarán una dramatización sobre la importancia de asistir al médico periódicamente sin necesidad que se encuentren enfermos, mientras se realiza la dramatización se les preguntará a las niñas y a los niños lo que mencionan los personajes. Seguidamente se ubicarán en sus respectivas mesas donde colorearán y decorarán a un médico. Para finalizar la experiencia pegarán la imagen en la pared donde se realizará un collage.	♥ Kit de médico ♥ Imágenes ♥ Colores ♥ Cinta ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Crear espacios donde se les permita a las niñas y niños fortalecer su imaginación y memoria a través de diversas experiencias pedagógicas

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ADIVINA QUE DESAPARECIO  Para el desarrollo de la experiencia pedagógica cada niña y niño se sentará en una silla formando un círculo y el medio se pondrá una mesa donde estarán ubicados aproximadamente cinco objetos, luego la maestra pedirá que cierren los ojos y quitará un objeto, las niñas y los niños tendrán que adivinar que objeto creen que hace falta y de este modo ir cambiando los objetos, después realizaran un conversatorio donde cada uno manifestará que parte de la actividad les gusto más.	♥ Sillas ♥ Mesa ♥ Diversos objetos (fichas, títeres, imagen)

AUTOCUIDADO



Por medio de un show de títeres se reforzará el cepillado de dientes de las niñas y los niños, este ritual se debe realizar mínimo tres veces al día y después de cada comida, así mantendremos unos dientes lindos y sanos.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la experiencia pedagógica no se desarrollo de acuerdo a lo planeado puesto que se realizó una experiencia pedagógica en compañía de la estrategia Sawabona donde se inicio con la presentación hacia las niñas y los niños donde manifestaba que la palabra sawabona significa "Me respeto, te respeto" seguido a esto realizaron un circulo para jugar e invitar ir a la playa donde pescaban y preparaban su almuerzo con el pescado recién sacado del mar, aparte preparaban patacón y limonada de coco fría, luego de almorzar las niñas y los niños descansaban donde se les entono un arrullo, posteriormente se despertaron e iniciaron a bailar de acuerdo al ritmo de la mostaza e imitando los pasos de la sawabona, para finalizar la experiencia se despiden bailando y cantando.

Se evidenció participación de las niñas y los niños en la experiencia del día de hoy donde Allison Antolinez, Lina, Mariangel León y Gabriela respondió correctamente algunas preguntas realizadas por la sawabona. Dylan no quiso participar de la experiencia, prefirió aislarse del grupo y jugar con fichas y libros realizando bólidos arquitectónicos.

Aaron en ocasiones se sienta a lado de la sawabona a escuchar el arrullo, al observar a sus compañeros y compañeras acostados los imita y se acuesta boca arriba donde escucha con atención la canción.

El resto del grupo siguió las instrucciones dadas por la sawabona donde participaron contentos y motivados en ocasiones se quedaban mirando como cantaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En mi reflexión como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de los diferentes momentos donde cantaron, bailaron, imitaron, realizaron juegos de roles y fortalecieron su lenguaje verbal.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 03 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con canciones infantiles, en el aula también se encontrará kit de traperos, recogedores y escobas para que las niñas y los niños jueguen libremente por el espacio.	♥ Escobas ♥ Recogedores ♥ Traperos ♥ Parlante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Iniciar acciones cotidianas que ayuden a la preservación del medio ambiente como la separación de los residuos solidos

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PIGA: MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en círculo donde escucharán y observarán la explicación sobre el manejo adecuado de los residuos y cuál es el color adecuado para depositar la basura, seguidamente se ubicarán alrededor de la imagen de las canecas donde rasgarán papel de color negro y blanca los cuales pegarán en el dibujo para finalizar la experiencia las niñas y los niños tendrán imágenes de diferentes tipos de residuos los cuales pegarán en la caneca que correspondan 	♥ Canecas ♥ Imágenes ♥ Papel seda o silueta ♥ Pegante ♥ Papel Kraft

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer el equilibrio y desequilibrio a través del juego en los balancines.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
NOS DIVERTIMOS EN EL BALANCIN Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y los niños se encontrarán sentados en circulo y en el centro del aula se encontrará el balancín, pasarán de 4 en 4 para subirse, balancearse y compartir con sus compañeras y compañeros 	♥ Balancín ♥ Talento humano ♥ Silla

AUTOCUIDADO



Por medio de un show de títeres se reforzará el cepillado de dientes de las niñas y los niños, este ritual se debe realizar mínimo tres veces al día y después de cada comida, así mantendremos unos dientes lindos y sanos.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños

- **Allison**: Estuvo atenta a la explicación donde luego hace correctamente el uso de sus canecas, rasgo el papel contenta y los pegas en la caneca de acuerdo al color
- **Antohny**: Participó contento de la experiencia donde realiza algunas preguntas aclarando sus dudas, luego deposita los residuos en el lugar que corresponden
- **Adrian**: Deposita los residuos y escucha con atención la explicación de la docente, luego rasga el papel pegándolos en el diberso.
- **Gabriela**: Rasga el papel y los pega en los diberzos de canecas, luego las imágenes las ubica en el lugar correcto
- **Dilan**: No quiso participar de la experiencia, la docente lo motiva pero se sienta a jugar con fichas.
- **Mariangel León**: Refiere que en casa su mamá utiliza bolsas de esos mismos colores, luego rasga papel y las pega
- **Mariangel Arroyo**: En silencio escucha con atención y luego rasga el papel el cual pega de acuerdo al color correcto.
- **Mattie**: Pega las imágenes en la caneca que corresponde mientras menciona algunos nombres de los objetos.
- **Elian**: Participó contento de la experiencia donde sigue las instrucciones de la docente.
- **Valentina**: Escucha con atención la explicación luego rasga el papel y pega las imágenes con ayuda de sus padres
- **Juan Felipe**: Estuvo atento a la explicación luego pega las imágenes con ayuda de sus compañeros (as)
- **Lena**: Participó contenta de la experiencia donde escucha y observa la explicación luego pega las imágenes
- **Diana**: Requiere apoyo para rasgar el papel y pegar las imágenes en el lugar que corresponde.
- **Acuron**: No quiso participar de la experiencia, la docente lo motiva pero prefiño jugar con las sillas.
- **Usuario**: En silencio escucha la explicación, luego rasga el papel, pero en ocasiones necesita motivación de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños fortalecieron su motricidad fina a través del rasgado, también expresan sus intereses fortaleciendo así el lenguaje verbal.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 04 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
La profesional de atención recibirá a las niñas y a los niños con un abrazo de oso, seguidamente los invitará a pasar al aula donde encontrarán plastilina para que jueguen y se diviertan moldeando y realizando figuras.	♥ Plastilina ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Explorar cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como soplar y lanzar.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SOPLO Y ENCESTO EL PING-PONG  Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en un círculo, en el centro del aula se encontrará unas mesas las cuales tendrá encima cuatro vasos plásticos llenos de agua para que en orden de llamado las niñas y los niños pasen al frente de la mesa y con un Ping - pong que tienen en la mano lo colocarán en el primer vaso de agua y luego lo soplarán para que se traslade y así poder encestarlo en una taza que se encuentra en el piso, ganarán las niñas o niños que logren encestar la mayor cantidad de Ping-pong en la taza. Para finalizar la experiencia jugarán libremente y compártirán con sus pares utilizando los materiales mencionados anteriormente	♥ Vasos plásticos ♥ Agua ♥ Ping-pong ♥ Mesas ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JORNADA LIBERADA	

AUTOCUIDADO



Por medio de un show de títeres se reforzará el cepillado de dientes de las niñas y los niños, este ritual se debe realizar mínimo tres veces al día y después de cada comida, así mantendremos unos dientes lindos y sanos.



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observación de los niños y las niñas:

- **Aaron:** Se quedó observando a sus compañeros y compañeras lanzando el ping-pong luego lo agarra y juega con él arrastrándolo y desplazándose por el aula.
- **Adrian:** Estuvo contento soplando los ping pong en ocasiones logra encestarlos en el vaso y al final luego juega libremente con sus compañeros y compañeras.
- **Allison:** Participó de la experiencia contenta donde al inicio no podía encestar el ping-pong pero luego de intentarlo en varias oportunidades lo logró.
- **Dylan:** Prefirió jugar con los ping pong donde los lanza y corre detrás de ellos.
- **Mariangel Amaya:** Intentó en reiteradas ocasiones encestar el ping-pong soplando pero no lo logró por lo que lo realizaron la docente.
- **Mariffe:** Atenta y colaboradora cuando sus pares logran encestar el ping-pong ella participa logrando encestar algunos.
- **Valentina:** Se debe motivar hasta que participe de la experiencia pero no logra que se mueva el ping-pong.
- **Danna:** Sopla muy despacio por lo que no logra que se mueva el ping-pong por tal motivo se aburre con la misma.
- **Luna:** Manifiesta que ella sopla muy fuerte, luego realiza la experiencia logrando encestarla en el vaso.
- **Juan Felipe:** Participó contento de la experiencia donde logra encestar el ping-pong en el vaso.
- **Luisinar:** Se debe motivar constantemente para que participe de la experiencia puesto que solo se queda observando a sus pares.
- **Elian:** Estuvo motivado participando de la experiencia logrando encestar el ping-pong en el vaso.
- **Mariangel León:** Expresa que esta experiencia está muy divertida y sigue todas las instrucciones de la docente.
- **Gabriela:** En ocasiones se le dificulta compartir los ping-pong con sus pares por tal motivo se aburre con ella.
- **Antohny:** Participa de la experiencia donde soplando logra encestar los pingpong.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia donde exploraron diferentes acciones a través del soplo, logrando encestar correctamente los ping-pong.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

FESTIVO



07 NOVIEMBRE

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 08 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea – taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños entonando canciones infantiles, luego se invitará para que se ubiquen en sus respectivas mesas donde encontrarán títeres para que jueguen y compartan con sus pares.	♥ Títeres ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Participar de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil como show de títeres donde se realicen acciones para prevenir el maltrato físico y psicológico en las niñas y niños

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PREVENCIÓN DEL MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se invitará a las niñas y niños para que se ubiquen en frente del titiritero donde observarán un show de títeres sobre qué es el maltrato físico y psicológico y como se puede prevenir, mientras se va desarrollando el show la profesional le realizará algunas preguntas, seguidamente se ubicarán en circulo donde pegarán en un papel Kraft imágenes de cómo se deben tratar a las niñas y a los niños (con abrazos, besos, brindando amor, entre otros) y con una X aquellos implementos que no se debe utilizar para corregirlos (correa, chancias, malas palabras, entre otras) al finalizar la experiencia se realizará un compromiso para así evitar el maltrato físico y psicológico 	♥ Títeres ♥ Titiritero ♥ Imágenes ♥ Papel Kraft ♥ Colores ♥ Sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Desarrollar y fortalecer la coordinación viso-motora, la agilidad, el movimiento y la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
GOLOSA  Para la experiencia de la tarde de hoy las niñas y niños tendrán cada uno una tapa con la cual se jugará golosa, la docente la dibujará en el piso con tiza de colores y explicará el juego, la tapa se deberá lanzar a la primera casilla y con un solo pie saltar a la casilla siguiente y así hasta encontrar 2 casillas donde podrán usar sus dos pies (uno en cada casilla), al llegar al fin de la golosa las niñas y niños saltarán para dar la vuelta y devolverse al inicio, repetirán el proceso hasta completar las 10 casillas. Finalmente, se le entregará una tiza de diferente color a cada uno para que dibujen sobre el suelo lo que deseen.	♥ Tizas ♥ Tapas ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de una asamblea e imágenes se dialoga con las niñas y los niños la importancia del baño diario con agua y jabón

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños en el desarrollo de la experiencia pedagógica.

- **Dylan:** Se acostó en el piso donde observó con atención el show de títeres en ocasiones sonríe demostrando agrado por lo que observa.
- **Aaron:** Pasa por el aula explorando los objetos que se encuentran en ella, se le motiva para que participe de la experiencia pero llora, prefiere continuar caminando.
- **Allison:** Manifiesta, con sus palabras cuales son los maltratos físicos y psicológicos, refiere que le gusta observar el show de títeres.
- **Mariangel León:** Escuchó con atención el show de títeres, luego pega papeles con las imágenes.
- **Danna:** Estuvo en silencio escuchando y observando el show de títeres, luego con X tacha los malos tratos.
- **Juan Felipe:** Participó contento de la experiencia donde pega las imágenes de los niños abrazados.
- **Gabriela:** Con sus palabras menciona algunos buenos tratos luego pega las imágenes de los tratos que recibe.
- **Adrian:** Observó y escuchó con atención a show de títeres donde con X tacha los malos tratos (golpes).
- **Mariangel Arroyo:** Escuchó y observó en silencio el show de títeres donde aplaude con agrado.
- **Lissimar:** Observó con atención el show de títeres, luego se debe motivar constantemente para que pegue y tache.
- **Luna:** Refiere que las niñas y los niños deben ser consentidos por su familia y las personas grandes.
- **Valentina:** En silencio observó el show de títeres, luego tacha los malos tratos.
- **Anthony:** Refiere que sus padres no le pegan sino que lo corrigen cuando se porta mal con su hermana.
- **Maite:** En algunas ocasiones sonríe observando el show de títeres demostrando agrado.
- **Efran:** Participó contento de la experiencia donde siguió las instrucciones y pegó algunas imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños fortalecieron su lenguaje verbal a través de expresar y dar sus opiniones acerca de la experiencia, también se deben continuar fortaleciendo estos temas para que aprendan a identificar los maltratos físicos y psicológicos.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN VºBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 09 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea- taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la docente invitará a las niñas y niños a realizar la oración para darle gracias a Dios por sus bendiciones, luego se ubicarán encima del tapete donde encontrarán diversos juguetes como coches, aviones tazas, entre otros, para que compartan con sus pares.	♥ Aviones ♥ Coches y bebes ♥ Tazas ♥ Loza

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Participar de experiencias donde se promueva el manejo de brotes a través del reconocimiento de imágenes y la dramatización con la profesional de atención

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PREVENCIÓN, DETENCIÓN Y MANEJO DE BROTES  Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en circulo en sus respectivas sillas donde observarán la dramatización sobre el manejo de brotes, que medidas se debe tomar y la decisión oportuna de asistir al médico, seguidamente se les realizará preguntas sobre lo observado donde expresarán con sus palabras que medidas se debe tomar, luego colorearán la imagen de un niño enfermo y con algunos brotes en su cuerpo. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños pegarán la imagen en el aula donde se realizará un collage con todos los trabajos.	♥ Vestuario ♥ Kit médico ♥ Imagen ♥ Colores ♥ Crayolas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer su coordinación y motricidad gruesa a través de juego con balones.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE BALONES En la tarde de hoy se ambientará el aula con balones para realizar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en toda el aula manteniendo la distancia, se iniciará lanzando los balones hacia el techo para luego atraparlos, seguidamente se ubicarán en parejas donde se lanzarán el balón entre ellos para que cada uno lo atrape, el que lo deje caer perderá. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán jugar libremente. 	♥ Balones ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de una asamblea e imágenes se dialoga con las niñas y los niños la importancia del baño diario con agua y jabón

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente pudo evidenciar que las niñas y los niños participaron de la siguiente manera:

- **Dylan:** Observa con atención la dramatización donde sonríe, luego se dirige a su respectiva silla donde colorea pero luego se levanta y pasea por el aula.
- **Allison:** Manifiesta y responde con sus palabras que es importante asistir al médico, seguidamente colorea la imagen donde intenta no salirse del contorno.
- **Juan Felipe:** Escucha y observa con atención la dramatización, luego colorea contento la imagen.
- **Luisimar:** En silencio observó la dramatización, luego coloreó la imagen siguiendo las instrucciones.
- **Mariangel Arroyo:** Refiere que cuando ella se enferma su madre la lleva al médico, luego colorea la imagen.
- **Antahny:** Observó con atención la dramatización donde responde algunas preguntas realizadas por la docente.
- **Donna:** Se dialoga con ella puesto que lanza los colores y juega con su compañera.
- **Luna:** Estuvo atenta a la dramatización, luego respondió algunas preguntas y coloreó contenta.
- **Elian:** En silencio observa la dramatización, seguidamente coloreó, manifestando agrado por la experiencia.
- **Mariangel Leiva:** Manifiesta que ella quiere ser pequeña y se acuesta en la colchoneta participando contenta.
- **Maitte:** Se dialoga con ella puesto que lanza los colores y se levanta de su silla donde distrae a sus compañeros.
- **Gabriela:** Estuvo atenta observando la dramatización, luego coloreó donde menciona el nombre correcto de los colores.
- **Valentina:** En silencio observó la dramatización, seguidamente coloreó la imagen siguiendo las instrucciones.
- **Adrian:** Responde algunas preguntas realizadas por la docente, posteriormente coloreó.
- **Aaron:** No asistió en la experiencia amarilla que se encontraba en terapias, disfrutó jugar con los balones los cuales lanzaba y corría a recogerlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia pude evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia pedagógica donde fortalecieron la motricidad fina y gruesa a través del coloreado.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 10 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

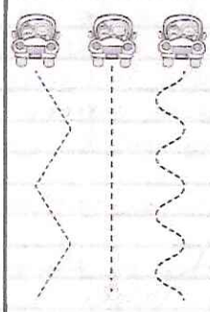
eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Movimiento, medio de interacción y juego
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
Se le dará la bienvenida a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo luego se ubicarán en sus respectivas sillas donde encontrarán instrumentos musicales para que entonen canciones y lleven el ritmo de acuerdo a la música	♥ Pandereta ♥ Maracas ♥ Xilófonos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Fortalecer la motricidad fina, agarre y manejo óculo-manual, a través de la utilización de tijeras

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SIGO EL CAMINO CORRECTO  En la mañana de hoy se iniciará la experiencia pedagógica bailando al ritmo de la canción el auto de papá, luego se invitará a las niñas y niños para que se ubiquen en sus mesas donde se les dará una hoja con un dibujo de un carro y en la parte de abajo diversos caminos (en círculos, rectos, zigzag) donde inicialmente colorearán la imagen, luego con unas tijeras las niñas y los niños deberán recortar los diferentes caminos siguiendo las rayas que lo indican. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños recortarán periódico en diferentes tamaños y jugarán libremente	♥ Tijeras ♥ Imagen ♥ Colores ♥ Periódico ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Explorar cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocas acciones como soplar

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BURBUJAS DE JABÓN  Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se organizarán un espacio agradable para trabajar con las niñas y los niños, en una mesa tendrán los siguientes materiales: agua, jabón de cocina líquido o jabón de lavar líquido y un pitillo. En una taza depositaremos el agua y el jabón. Con supervisión de la docente, la niña y el niño soplarán la mezcla para formar burbujas de jabón, donde se divertirán y jugarán con sus pares. Para finalizar las niñas y los niños intentarán atrapar las burbujas que serán sopladas por la docente.	♥ Taza ♥ Jabón ♥ Pitillo ♥ Shampoo ♥ Mesa ♥ Talento Humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de una asamblea e imágenes se dialoga con las niñas y los niños la importancia del baño diario con agua y jabón

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños

- **Allison:** Bailó al ritmo de la canción donde se desplaza con facilidad por el aula imitando los pasos, luego recorta correctamente los caminos
- **Lana:** Participó contenta de la experiencia donde inicialmente baila de acuerdo a la canción, seguidamente agarra correctamente las tijeras e inicia a recortar teniendo en cuenta el camino.
- **Luisamar:** Al escuchar la canción observa a sus compañeros, la docente la motiva y baila imitando los pasos de sus pares, posteriormente recorta de acuerdo a los caminos dibujados
- **Adrian:** Recorta agarrando las diferentes caminos de la imagen, con el periódico se ayuda con sus manos a rasgar.
- **Gabriela:** Estuvo concentrada utilizando las tijeras y recortando los diferentes caminos y el periódico.
- **Aaron:** Prefirió colorear las imágenes y toda la hoja, se le motiva para que recorte pero no desea hacerlo.
- **Maricruz Lora:** En ocasiones le pide a la docente que le ayude a recortar, manifiesta que es muy difícil.
- **Dylan:** No quiso participar de la experiencia, la docente lo motiva pero prefirió caminar por el aula con libros en sus manos
- **Mariangel Arroyo:** Estuvo concentrada recortando los caminos y luego el periódico donde se evidencia la agarre
- **Dianna:** Agarra las tijeras con las dos manos e intenta recortar los caminos y el periódico.
- **Valentina:** Intentó recortar los caminos pero en ocasiones se le dificulta agarrar las tijeras.
- **Maitte:** Se distrae con el puesto que intenta distraer a sus compañeros lanzando los papeles y diciendo groserías.
- **Elian:** Agarra las tijeras con las dos manos donde así recorta los caminos y el periódico.
- **Juan Felipe:** Participó contentes de la experiencia donde recorta el paseo siguiendo las instrucciones de la maestra.
- **Antoiny:** Agarra correctamente las tijeras donde recorta los caminos y luego el papel periódico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia pedagógica pero aún se debe continuar reforzando la motricidad fina y el agarre

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 11 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea- taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
La docente recibirá a las niñas y niños con un abrazo de oso y los invitará que se ubiquen en la mesa donde encontrarán laminas con imágenes la cual se deberá hacer lectura y descripción de lo que observan.	♥ Laminas con imágenes ♥ Sillas ♥ Mesas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Reconocer y nombrar algunas emociones cotidianas en niñas y niños para que aprendan a expresarlas sin temor

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
MANEJO DE LAS EMOCIONES  Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños observarán un video sobre el manejo de las emociones seguidamente se ubicarán en circulo donde en compañía con la docente imitarán diferentes emociones las cuales se verán reflejadas en nuestro rostro. Posteriormente colorearán imágenes con diversas emociones y mencionarán cual le gusta más. Para finalizar la experiencia pedagógica de hoy a las niñas y a los niños se les pintarán en su rostro lo que ellos deseen para luego observar su reflejo en el espejo.	♥ Video ♥ Medios electrónicos ♥ Imágenes ♥ Colores ♥ Crayolas ♥ Pintucaritas ♥ Espejo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Demostrar las habilidades de equilibrio, elasticidad y de atención usando su cuerpo como de expresión.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TWISTER  Para la experiencia de la tarde de hoy las niñas y niños estarán de pie respondiendo y mostrando las partes del cuerpo que la docente indique, así mismo se les preguntará sobre 4 colores para saber si los identifican. Luego se les enseñará y explicará el juego, el cual consiste en apoyar el pie o la mano derecha o izquierda en uno de los colores seleccionados por medio de un tablero que estará manejando la docente. Para finalizar deberán ubicar unas tapas de colores encima del círculo del mismo color.	♥ Twister ♥ Tapas colores ♥ Talento humano

AUTOCUIDADO

Por medio de una asamblea e imágenes se dialoga con las niñas y los niños la importancia del baño diario con agua y jabón

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños.

- **Leisimar:** Participó contenta de la experiencia donde colorea las imágenes con la emociones sin salirse del contorno también imita y observa su reflejo en el espejo.
- **Dylan:** Al observar su rostro en el espejo abre la boca y saca la lengua, al momento de colorear se acuesta en el piso donde estuvo tranquilo.
- **Mariangel León:** Imita algunas emociones mencionadas por la docente al observar su reflejo en el espejo continua imitando emociones seguidamente colorea las imágenes contenta
- **Antohny:** Colorea gustando las emociones y le pregunta a la docente si le está quedando lindo el trabajo.
- **Mariangel Arroyo:** Estuvo tranquila coloreando las diferentes emociones luego realizó algunas observandose en el espejo
- **Danna:** Al observar su reflejo en el espejo realizó diferentes gestos demostrando algunas emociones.
- **Gabriela:** Se dialoga con ella puesto que juega con los colores lanzandolos al piso
- **Valentina:** Al observar su rostro en el espejo saca la lengua, seguidamente colorea las emociones
- **Darin Felipe:** Escucha con atención la explicación de la maestra luego colorea contento utilizando colores de tonos diferentes
- **Melitte:** Se dialoga con ella puesto que intenta distraer a sus compañeros y juega en la silla
- **Luna:** Manifiesta que cuando esta contenta se le ven sus dientes, seguidamente colorea las imágenes
- **Elian:** Participó con agrado de la experiencia donde colorea las emociones y menciona el nombre correcto.
- **Aaron Samuel:** Colorea las imágenes de las emociones luego juega con los colores recorriendo el aula
- **Adrian:** Colorea con agrado las imágenes luego invita las emociones que menciona la docente
- **Allison:** Refiere que le gusta ver su cara en el espejo. Luego colorea las imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que es importante continuar reforzando el manejo de las emociones para que aprendan en qué momento se debe expresar cada una de ellas y así tener autocontrol.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°B°N

FESTIVO 14 NOVIEMBRE



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 15 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Movimiento, medio de interacción y juego

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
A las niñas y a los niños se les dará la bienvenida con globos de diversos colores por toda el aula, la cual podrán jugar libremente lanzándolos y compartiendo con sus pares	♥ Globos ♥ Aula

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Desarrollar y fortalecer la coordinación viso-motora, la agilidad, el movimiento y la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
GOLOSA  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará entonando diversas ronda infantiles, seguidamente las niñas y niños tendrán cada uno una tapa con la cual se jugará golosa, la docente la dibujará en el piso con tiza de colores y explicará el juego, la tapa se deberá lanzar a la primera casilla y con un solo pie saltar a la casilla siguiente y así hasta encontrar 2 casillas donde podrán usar sus dos pies (uno en cada casilla), al llegar al fin de la golosa las niñas y niños saltarán para dar la vuelta y devolverse al inicio, repetirán el proceso hasta completar las 10 casillas. Finalmente, se le entregará una tiza de diferente color a cada uno para que dibujen sobre el suelo lo que deseen y expresen con sus palabras que realizaron.	♥ Tizas ♥ Tapas ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Disfrutar de la creación de movimientos corporales espontáneos y dirigidos, acompañados con elementos como pimpones.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUGUEMOS CON LOS PIMPONES  La experiencia se iniciará con la canción "el baile del gorila", después de esto cada niña y niño tomará dos pimpones con los cuales se realizarán diferentes ejercicios dirigidos, luego se harán diferentes competencias con el pimpón, como llevarlo con una cuchara desechable por equipos, seguidamente la docente colocará los pimpones en una tasa con agua y pasara cada niño y niña a sacarlo con la cuchara en la boca, por último las niñas y los niños jugarán libremente con los pimpones	♥ Pimpones ♥ Cucharas desechables ♥ Tasas

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO



Por medio de una asamblea se refuerza en las niñas y los niños mantener las uñas cortas así evito accidentes con los pares y se mantiene una higiene adecuada ya que no se acumula residuos en ellas



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

- **Allison:** Participó contenta de la experiencia donde salta correctamente en un solo pie y cambio de los dos alternandolos.
- **Mariangel León:** salta correctamente apoyado en un pie donde sigue las instrucciones de la maestra y levanta la ficha antes de salir de la golosa.
- **Lyna:** Estuvo contenta saltando y jugando en la golosa donde sigue las instrucciones dadas y salta con un pie manteniendo el equilibrio.
- **Valentina:** Requiere el apoyo de la docente para saltar, por lo que se debe continuar reforzando el equilibrio.
- **Dylan:** Juega con las tapas, buscando las que tiran a sus pares y las arroja todas donde las lanza.
- **Danna:** Aún se le dificulta saltar en un pie y en los dos por lo que requiere apoyo de la docente.
- **Elian:** Intenta saltar de acuerdo a las instrucciones pero se le dificulta saltar en los dos pies.
- **Maitte:** Participó contenta de la experiencia donde juega y salta en la golosa.
- **Juan Felipe:** Sigue las instrucciones dadas donde salta y juega levantando los pies.
- **Mariangel Anaya:** Se debe continuar reforzando el salto y el equilibrio, puesto que requiere el apoyo constante.
- **Gabriela:** Estuvo contenta participando de la experiencia donde salta correctamente.
- **Loisimar:** Requiere el apoyo constante de la maestra ya que pierde el equilibrio y le da miedo.
- **Aaron.** No participó de la experiencia ya puesto que se encontraba en terapias por tal motivo se observa la experiencia p.m donde juega y se divierte con los pimpones los cuales lanza y corre detrás de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños se divirtieron jugando en la golosa pero se debe continuar reforzando el equilibrio y ajuste corporal ya que se les dificulta saltar o les da temor haciendo énfasis en el apoyo de la maestra.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 16 noviembre 2022	NIVEL: Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Movimiento, medio de interacción y juego

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en las mesas fichas de armatodo para que jueguen y realicen diversas figuras mientras escuchan canciones infantiles.	♥ Fichas de armatodo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Fortalecer e incentivar las habilidades de motricidad gruesa por medio de una pista de obstáculos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CARRERA DE OBSTÁCULOS  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se organizarán alrededor del aula formando un círculo donde la docente realizará ejercicios básicos de calentamiento los cuales las niñas y niños deberán seguir. Seguido de ello se les presentará la pista de obstáculos hecha con piezas de espuma, colchonetas y finalizando con una piscina de pelotas, pista que deberán atravesar cada uno implementando saltos, equilibrio, botes, gateo y trepar, a medida que las niñas y niños vayan pasando sus compañeros aplaudirán y los motivarán a pasar rápidamente. Para finalizar la experiencia se dejará que disfruten de la pista como más deseen.	♥ Talento humano ♥ Piezas de espuma ♥ Colchonetas ♥ Pelotas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Experimentar diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de la plastilina expresando sus ideas y gustos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
EXPLOREMOS LA PLASTILINA  La experiencia se iniciará con la canción mis manitas, seguidamente la docente pasará por cada mesa donde cada niña y niño escogerá el color de su agrado, empezarán a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, luego a amasarla y a observar cómo va cambiando, cada uno le irá dando la forma que quiera, seguidamente moldearán una bola grande y una pequeña, posteriormente realizarán figuras mencionada por la docente, por último jugarán libremente	♥ Mesas ♥ Plastilina

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO



Por medio de una asamblea se refuerza en las niñas y los niños mantener las uñas cortas así evito accidentes con los pares y se mantiene una higiene adecuada ya que no se acumula residuos en ellas



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La experiencia pedagógica de la mañana de hoy no se realizó como se tenía programada puesto que desde la estrategia Saludhoy se realizó la experiencia donde primero se presentan las dos personas, luego juegan Sapito, Sapón donde mencionan algunos pueblos de la región pacífica y los niños y niñas se deben desplazar saltando hasta llegar al otro extremo del aula, seguidamente se realiza un círculo donde se exploran villancicos representativos de la región pacífica acompañados del instrumento musical guasa. Para finalizar la experiencia las niñas, los niños, la maestra y los Sacudapeces entonan y bailan la canción "porque mi manito así", así se da por finalizada la experiencia

- **Aaron y Dylan:** no quisieron participar de la experiencia, la docente les motivó para que pueden explorar el aula y observar las imágenes de los libros, en ocasiones Dylan llora por lo cual se propone dejar los jugar con los elementos que le causen interés
- **Mariangel León, Alison y Gabriela:** Se aprendieron la canción la cual entonan con alegría acompañadas del instrumento musical.

El resto del grupo trabaja la canción y toca el instrumento al ritmo de la canción, en ocasiones se distrae con **Elian** puesto que se distrae con facilidad jugando en el piso y interfiriendo a sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños demuestran interés al saber de otros contextos donde preguntan sobre algunos nombres mencionados, el nombre del instrumento, entre otros.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 17 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se recibirán a las niñas y niños dándoles la bienvenida con la canción "Buenos días amiguitos", luego se ubicarán las niñas y niños en sus respectivas mesas y en ellas encontrarán rompecabezas para que armen y desarmen las veces que deseen.	♥ Rompecabezas ♥ Talento Humano

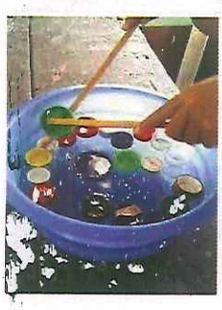
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Participar de experiencias pedagógicas donde se promuevan evitar los accidentes con las descargas eléctricas en casa y en el jardín.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SIMULACRO PEDAGÓGICO: RIESGOS CON DESCARGAS ELÉCTRICAS  Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán de frente al televisor donde podrán observar un video sobre qué son descargas eléctricas y cómo se pueden prevenir accidentes, luego dialogarán y le expresarán a la docente que parte del video les gustó más y ellos que deben hacer para prevenir este tipo de accidentes, seguidamente se ubicarán en sus respectivas mesas donde colorearán la imagen del uso adecuado de los tomas corrientes por parte del adulto. Para finalizar la experiencia se pegará las imágenes en la pared del aula para realizar el collage	♥ Televisor ♥ Video ♥ Colores ♥ Imagen

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer la motricidad fina y la coordinación óculo-manual por medio del juego con tapas

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TAPAS DE COLORES Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños se ubicarán en sus respectivas mesas donde cada uno de ellos tendrá a su disposición una taza con agua y tapas de diversos colores y tamaños. Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños deberán sacar las tapas utilizando un gancho de ropa el cual deberán abrir con sus manos y escoger la tapa para luego sacarla y dejarla sobre la mesa, se deberá sacar todas las tapas del agua donde ganará la niña o el niño que mayor cantidad de tapas haya sacado 	♥ Tapas de colores ♥ Ganchos de ropa ♥ Agua

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO



Por medio de una asamblea se refuerza en las niñas y los niños mantener las uñas cortas así evito accidentes con los pares y se mantiene una higiene adecuada ya que no se acumula residuos en ellas



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños participaron contentos y la docente realizó las siguientes reflexiones:

- **Allison:** Manifiesta que los niños no pueden conectar nada a los tomacorrientes que es lo deben hacer los adultos. Luego colorea la imagen sin salirse del contorno
- **Mariangel León:** Refiere que no se puede acercar ningún juguete a la corriente porque se pueden electrocutar. Seguidamente colorea las imágenes correctamente
- **Anthony:** Menciona que en casa su papá y mamá no lo dejan acercarse a la corriente ni tocar los cables.
- **Luna:** Participó contenta de la experiencia donde explica porque no se puede jugar con la corriente
- **Juan Felipe:** Le agradó colorear la imagen donde utiliza diversos tonos de colores y sin salirse del contorno.
- **Eitan:** observó en silencio el video, luego colorea las imágenes contento y la pegan la pared
- **Gabriela:** Se dialoga con ella puesto que se distrae con facilidad dialogando y jugando con los colores.
- **Aaron:** Al observar los colores de video en la mesa y colorea la imagen demostrando agrado
- **Dylan:** No quiso participar de la experiencia, se le motiva pero prefiere correr por el aula con fichas
- **Luisinar:** Observa el video en silencio, luego se ubica en la mesa donde colorea sin salirse del contorno
- **Danna:** Escuchó y observó en silencio el video luego coloreó la imagen siguiendo las instrucciones
- **Maitte:** En ocasiones se dialoga con ella puesto que se distrae y no continúa coloreando.
- **Valentina:** Coloreó con agrado la imagen donde juega y comparte con sus pares mientras realiza la experiencia
- **Mariangel Arroyo:** Escuchó con atención el video donde refiere que las descargas electricas son malas y en su casa su papá es quien conecta el cargador, luego colorea siguiendo las instrucciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutan colorear donde también se fortalecen los vínculos afectivos a través del compartir con sus pares

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 18 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Movimiento, medio de interacción y juego
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
Para este día se saludará a las niñas y niños con diferentes saludos corporales, seguidamente se sentarán cómodamente en un círculo donde jugarán a lanzar la pelota a cada uno de los compañeros sin dejarla caer.	♥ Pelotas ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Desarrollar y fortalecer los sentidos por medio de una exploración en su entorno

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PEQUEÑOS EXPLORADORES  La experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará personificándose las niñas y los niños de exploradores con un chaleco hecho de papel Kraft y unos binoculares hechos con tubos de cartón, luego se organizarán en fila tomando distancia con sus brazos estirados, para realizar el recorrido por medio del salón ambientado con anterioridad. Durante el recorrido deberán observar todo lo que esté a su alrededor, lo olerán, tocarán, escucharán y en lo posible probarán, permitiendo reconocer diversos materiales como hojas, arena, gusanos comestibles de gomitas, entre otros objetos. Para finalizar la experiencia las niñas, los niños y la maestra se ubicarán en el piso donde se dialogará sobre la experiencia y cuál fue su parte favorita	♥ Talento humano ♥ Chaleco ♥ Binoculares ♥ Tierra ♥ Arena ♥ Piedras ♥ Agua ♥ Hojas secas ♥ Gomitas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer en los niños y niñas relaciones de afecto basados en el respeto, cuidado y normas

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE JUGUETES  La experiencia se iniciará jugando a las estatuas, seguidamente se realizarán diferentes rincones con diversos juguetes, se invitará a las niñas y niños a explorarlos y manipularlos y a escoger el de su interés y roten por todos los rincones. Para finalizar la experiencia se entonará la canción "a guardar, a guardar" y así se organizará el aula.	♥ Juguetes ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO



Por medio de una asamblea se refuerza en las niñas y los niños mantener las uñas cortas así evito accidentes con los pares y se mantiene una higiene adecuada ya que no se acumula residuos en ellas



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia pedagógica se llevó a cabo el día 30 Noviembre 2022 puesto que se cambio la fecha de la jornada pedagógica.

La docente en el aula realizó las siguientes reflexiones pedagógicas de las niñas y los niños.

- **Alison:** Participó contenta de la experiencia donde manifiesta que le gusta explorar todo
- **Antolny:** Se desplaza por el aula buscando y explorando lo que se encuentra a su alrededor.
- **Juan Felipe:** Al inicio no se quería colocar el chaleco al observar a sus compañeros jugar y se divierte.
- **Aaron:** No quiso participar de la experiencia, se desplaza por el aula con fichas en sus manos.
- **Dylan:** Se dialoga con él puesto que no sigue las instrucciones y pasea por el aula con un libro.
- **Danna:** Estuvo atenta a las instrucciones y se desplaza por el aula contenta buscando en las hojas.
- **Valentina:** Explora la tierra y refiere que le gusta mucho jugar con ella
- **Maitte:** Participó contenta de la experiencia donde juega y comparte con sus pares.
- **Mariangel Amaya:** Se desplazó por el aula explorando los diversos materiales naturales
- **Mariangel León:** Manifiesta que le gusta jugar con las hojas y la arena.
- **Elian** Estuvo contento jugando y compartiendo con sus pares.
- **Adrian:** Observa todos los elementos que tiene a su alrededor utilizando las binoculares.
- **Luisimar:** Estuvo atenta a las instrucciones de la docente donde juega con la arena
- **Gabriela** Realizó castillo con la arena, mientras comparte y se divierte con sus pares
- **Luna:** Manifiesta que le gusta mucho jugar con los materiales, también comparte con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y niños disfrutan de la experiencia donde fortalecen sus sentidos a través de observar, olfatear, tocar cada uno de los materiales expuestos.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 21 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y a los niños saludándolos agitando la mano y dándoles los buenos días, seguido de ello cada uno se ubicará donde más cómodo se sienta y se les entregará fichas armatodo para que construyan lo que deseen.	♥ Talento humano ♥ Juguetes

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Promover el buen trato con las familias niñas y niños donde se prevenga el abuso infantil por medio de dramatizaciones

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PREVENCIÓN DEL ABUSO CONTRA NIÑAS Y NIÑOS  Para el desarrollo de esta experiencia las profesionales realizarán una rotación dramática para las niñas y niños. Nos ubicaremos los niveles de párvulos en la casita y los niveles de pre jardín en el aula múltiple. Las profesionales de los niveles de párvulos realizarán la representación de la canción APRENDERÁS A DECIR NO. Las profesionales de los niveles de pre-jardin realizarán la representación de prevención de abuso sexual, donde se caracterizan de mujer, hombre, niña y profesional de atención, con el fin de dar a entender la importancia de cuidar su cuerpo y tener la confianza de hablar con un adulto dentro de su entorno, al finalizar se realizará una reflexión frente al tema y una especialización con preguntas de respuesta simple.	♥ Parlante ♥ Canción ♥ Vestuario ♥ Sillas ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Descubrir las posibilidades perceptivas de algunos de sus sentidos como tocar, olfatear y saborear y ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentren en su entorno.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
HAGAMOS NIEVE  Para la experiencia de la tarde de hoy, las niñas y niños harán una fila vertical y en orden irán pasando por 3 mesas donde encontrarán materiales por separado para hacer la nieve. En la primera mesa habrá un recipiente con poliacrilato de sodio (el relleno de un pañal), uno a uno sentirán y olerán este ingrediente, luego pasaran a la siguiente mesa y habrá un recipiente con agua muy fría, así mismo la podrán sentir, oler y hasta probar si lo desean y finalmente en la última mesa encontrarán estos dos ingredientes mezclados, se les preguntara si su textura u olor cambiaron. Se dejará que cada niña y niño tome un poco de nieve y juegue con ella	♥ Pañal ♥ Tijeras ♥ Agua ♥ Mesas ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de imágenes se les enseñará a las niñas y a los niños la importancia de mantener la cabeza limpia y sin pediculosis donde se resalta la importancia que mamá, papá o acudiente le revisen la cabeza a diario y se la laven



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de los niños y las niñas.

- **Allison:** Estuvo atenta a la dramatización y a la canción preparada por las docentes donde mencionan sus partes intimas y aprende a decir No a los desconocidos
- **Dylan:** Estuvo detrás de la docente rotando por los diferentes espacios.
- **Wisma:** En silencio observó los shows preparados por las docente donde aplaude al final de cada acto.
- **Juan Felipe:** Observó y escuchó con atención la dramatización y la canción la cual aplaude al ritmo de la misma
- **Valentina:** Repite los nombres de su parte intima en el momento que la docente la señala.
- **Mariangel Amaya:** Estuvo en silencio observando el baile y la dramatización la cual le agrado
- **Luna:** Menciona las partes intimas de su cuerpo y refiere que en el parque nunca va sola.
- **Antohny:** Reconoce y menciona las partes intimas de su cuerpo luego observa los shows de las docentes
- **Elian:** En silencio escuchó la canción la cual aplaude y con su dedo moviéndolo de lado al lado refiere no.
- **Gabriela:** Manifestó que no se le puede recibir nada a extraños ni salir solos a la calle.
- **Danna:** Repite en compañía de sus compañeras cuales son sus partes intimas.
- **Mariangel León:** Reconoce y menciona correctamente las partes intimas de los mujeres y los hombres.
- **Maitte:** En ocasiones se distrae con ella atento que se distrae y no deja escuchar a sus pares la canción.
- **Adrian:** Reconoce cuál es su parte intima y la señala luego escucha y observa el show y la canción
- **Aaron:** Participó de la experiencia pedagógica que se encontraba en terapias. al principio no quería tocar los materiales. luego se acercó de a pocos y con un dedo siente la textura de la nieve.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que por medio de la experiencia pedagógica las niñas y los niños reconocieron sus partes intimas y tienen claro su verdadero nombre y no como suelen decir en los hogares (pipi, cosita, pepita, entre otras palabras)

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 22 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
Para la bienvenida de hoy las niñas y los niños podrán elegir una canción infantil que sea de su gusto para bailarla a su ritmo, todos irán imitando el baile de acuerdo a los que haga el niño o niña	♥ Música ♥ Bafle

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Escuchar y comprender relatos leídos donde se fortalezca la importancia de la puntualidad

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
LA PUNTUALIDAD: EL RELOJ DE MAEL  En la mañana de hoy se reforzará la importancia de la puntualidad para eso se realizará a la siguiente experiencia pedagógica donde las niñas y los niños se ubicarán en circulo donde escucharán el cuento "el reloj de Mael", mientras se va narrando la historia la docente irá realizando algunas preguntas, seguidamente se decorará un reloj con fommy, escarcha y lana la cual se pegará en el aula. Para finalizar la experiencia las niñas, los niños y la maestra realizarán un compromiso donde manifiestan ser puntuales y no llegar tarde a ningún lugar puesto que así demuestro el respeto por las demás personas.	♥ Cuento ♥ Fommy ♥ Papel Kraft ♥ Escarcha ♥ Lana ♥ Pegante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer los vínculos afectivos a través de los juegos donde deben compartir objetos

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PISCINA DE PELOTAS  En la tarde de hoy la docente ambientará el aula con colchonetas y pelotas de diversos colores, luego de tener nuestra piscina invitaremos a las niñas y a los niños para que se quiten los zapatos e ingresen a ella donde podrán jugar y divertirse en la piscina de colores, también fortalecerán los colores por medio del juego donde la docente le mencionará un color y las niñas y los niños deberán buscar la pelota y mostrársela a la maestra. Para finalizar la actividad se saldrán de la piscina y se colocarán sus zapatos.	♥ Pelotas de colores ♥ Colchonetas ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de imágenes se les enseñará a las niñas y a los niños la importancia de mantener la cabeza limpia y sin pediculosis donde se resalta la importancia que mamá, papá o acudiente le revisen la cabeza a diario y se la laven



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes reflexiones de las niñas y los niños:

- **Aaron:** Recoge los trozos de fommy los cuales recolecta y los mantiene en la mano, luego se traslada a la mesa donde los ubica en fila.
- **Dylan:** No quiso participar de la experiencia pedagógica, la docente lo motiva pero corre por todo el aula sonriendo y realizando sonidos onomatopéyicos.
- **Allison:** Manifestó con sus palabras de que trataba el cuento, también mencionó los personajes y menciona que ella siempre llega temprano al jardín
- **Luisinar:** Escuchó en silencio el cuento, luego decoró el reloj con papel rasgado.
- **Mariangel Araya:** Con ayuda de las tijeras corta varios pedazos de fommy los cuales pegó en el reloj.
- **Juan Felipe:** Al escuchar la historia sonríe demostrando agrado al momento de decorar decide hacerlo con lana
- **Wong:** Menciona cuales son los principales personajes y la importancia de ser puntual luego pega fommy en la imagen.
- **Elian:** Estuvo en silencio escuchando la historia y a sus pares, luego decora la imagen con escarcha.
- **Adrian:** Refiere que él llega temprano y puntual al jardín y cuando tiene citas médicas
- **Valentina:** En silencio estuvo escuchando la historia luego decora la imagen utilizando lana de diversos colores.
- **Anthony:** Manifiesta que su mamá coloca alarma en el celular para que no se le haga tarde y llegar al jardín.
- **Gabriela:** Rasgó papel de diversos colores los cuales pega en la imagen del reloj.
- **Danna:** Estuvo tranquila y en silencio escuchando la historia luego pega fommy alrededor del reloj
- **Mariangel León:** Refiere que su papi la trae puntual al jardín todos los días, luego decora la imagen.
- **Maitte:** Estuvo contenta decorando la imagen del reloj con escarcha y fommy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como Profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que por medio de la lectura del cuento las niñas y los niños fortalecieron su lenguaje verbal a través de su opinión y reflexión de la historia, sacando así sus conclusiones.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 23 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con el saludo de pie con pie, luego de esto se ubicarán en las mesas donde tendrán a su disposición plastilina para que jueguen y realicen diversas figuras con ella.	♥ Plastilina ♥ Mesas ♥ Sillas

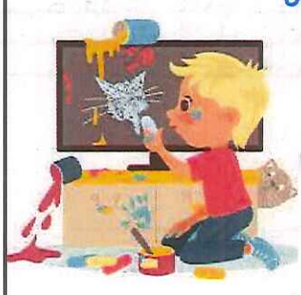
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños las palabras mágicas y cuando se debe utilizar cada una de estas.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
LAS PALABRAS MÁGICAS  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en circulo donde escucharán a la docente la explicación sobre cuáles son las palabras mágicas y en qué momento se debe utilizar cada una de ellas, seguidamente tendrá un dado el cual tendrá por sus lados palabras mágicas, las niñas y los niños pasarán al frente para lanzar el dado, la docente leerá la palabra que le correspondió para que la niña y el niño imite o de un ejemplo de la palabra que le correspondió. Para finalizar la experiencia se decorarán algunas palabras mágicas utilizando colores, papel rasgado o vinilo para luego pegarla en el aula.	♥ Dado ♥ Palabras ♥ Papel seda o creppe ♥ Pegante ♥ Colores ♥ Vinilos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer la motricidad fina en las niñas y en los niños a través del garabateo con tiza

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUGUEMOS CON TIZA  En la tarde de hoy las niñas y los niños tendrán a su disposición tizas de diversos colores y escogerán la que más le guste, seguidamente se ubicarán en el piso del aula e iniciarán a realizar diversos garabatos, la docente dialogará con cada niña y niño para indagar sobre lo que están escribiendo o dibujando. Para finalizar la experiencia nos trasladaremos al baño donde se realizará el lavado de manos correctamente.	♥ Tiza ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de imágenes se les enseñará a las niñas y a los niños la importancia de mantener la cabeza limpia y sin pediculosis donde se resalta la importancia que mamá, papá o acudiente le revisen la cabeza a diario y se la laven



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes reflexiones de las niñas y los niños

- **Allison:** Escucha con atención la explicación de la docente, luego lanza el dado donde menciona el ejemplo correcto de la palabra, luego decora contenta.
- **Wng:** Refiere que cuando llega a algún lugar siempre saludo y se despide, al lanzar el dado sonríe y da el ejemplo de su palabra, la cual decora con papel rasgado
- **Mariangel León:** Manifiesta que su mamá y papá le enseñan las palabras mágicas y ella siempre pide por favor, seguidamente colorea la palabra que le corresponde.
- **Adrian:** Participó con agrado de la experiencia donde lanza el dado y con ayuda de sus padres da el ejemplo.
- **Antohny:** Decoró su palabra utilizando cuadros de fommy, mientras refiere que toca saludar siempre.
- **Mariangel Anaya:** Lanza el dado pero se quedó en silencio por tal motivo sus compañeros mencionan el ejemplo.
- **Gabriela:** Se dialoga con ella acerca que en ocasiones se distrae hablando con sus pares.
- **Aaron:** Colorea con agrado la palabra, demostrando por medio de sonrisa realizó garabateo.
- **Dylan:** No quiso participar de la experiencia, la docente lo motivo pero observe por el aula.
- **Valentina:** Estuvo atenta a la explicación de la docente, luego colorea la imagen
- **Martfe:** Al momento de decorar la palabra, rasga la hoja, por tal motivo se dialoga con ella.
- **Juan Felipe:** Participó de la experiencia donde escucha la explicación de la docente y lanza el dado
- **Elian:** Lanza el dado y sonríe sin mencionar el ejemplo por tal motivo sus padres le ayudan.
- **Cristhian:** Participó contenta de la experiencia donde colorea la palabra y luego la pega
- **Danna:** Refiere que siempre se debe pedir permiso cuando se va para algún lado como el baño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puedo evidenciar que las niñas y los niños se interesan por aprender las palabras mágicas y así ponerlas en práctica en su diario vivir, por otro lado les gusta mucho lanzar el dado y siempre con la espectativa en que palabra caería.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 24 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Para la bienvenida en la mañana de hoy se ambientará el aula con rondas infantiles luego se hará un círculo y sin cogerse de las manos y se jugará "Simón dice" donde deberán realizar las acciones que ordena Simón	♥ Talento humano ♥ Parlante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Promover en las niñas y niños acciones cotidianas que apoyen el buen trato en el jardín como la elaboración de la carta para así fortalecer los vínculos afectivos entre pares

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CARTA A MIS AMIGOS  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en sus respectivas mesas donde iniciarán escuchando la explicación de la maestra sobre el buen trato que debemos tener con nuestros padres, hermanos, familiares, amigas y amigos, seguidamente les pasará una tarjeta en forma de corazón el cual tendrá una imagen de niñas y niños abrazándose, seguidamente lo decoraran con dactilopintura y garabatos. Para finalizar la experiencia se le preguntará a cada niña y niño a quien de sus compañeras y compañeros desea regalarle la carta y le dará un fuerte abrazo al momento de entregársela	♥ Imagen ♥ Vinilos ♥ Crayolas ♥ Colores ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Realizar movimientos corporales con la música, con desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
UNA MAÑANA DE BAILE  En la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán en círculo, la docente colocará diversas canciones infantiles y se bailará al ritmo de estas como (soy una taza, el baile de los esqueletos, el movimiento del cuerpo, en la selva me encontré, entre otros), se imitarán los pasos de las canciones y los de la maestra. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños se moverán por el espacio libremente realizando los pasos que deseen.	♥ Parlante ♥ Canciones infantiles

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de imágenes se les enseñará a las niñas y a los niños la importancia de mantener la cabeza limpia y sin pediculosis donde se resalta la importancia que mamá, papá o acudiente le revisen la cabeza a diario y se la laven



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En las experiencias pedagógicas desarrolladas durante este día la docente realizó las siguientes reflexiones de las niñas y los niños.

- **Allison:** Manifiesta que se debe compartir y respetar a las niñas y niños, luego colorea la imagen sin salirse del contorno para regalarle la carta a Antohny.
- **Dylan:** Disfruta colorear, al inicio juega con los colores, los cuales sostiene con su mañito, mientras colorea le da un beso a la docente en la mejilla.
- **Antohny:** Participó contento de la experiencia donde le regala la carta a Mariangel León la abraza y le da un beso en su mejilla fortaleciendo los vínculos afectivos.
- **Mariangel León:** Estuvo tranquila coloreando la carta donde intentaba no salirse del contorno del dibujo.
- **Luisma:** Escucha con atención la explicación de la docente, luego detalla su tarjeta y la regala.
- **Valentina:** Estuvo atenta a la explicación de las experiencias luego elaboró la carta con agrado.
- **Maitte:** Coloreó la imagen y realizó garabateos en toda la hoja, al momento de regalarla abraza.
- **Isabiela:** Se distrae con ella mismo que se distrae hablando y no realiza la carta.
- **Luna:** Estuvo contenta decorando la carta la cual se la regaló a Luisma dándole un abrazo y beso.
- **Mariangel Amaya:** Al recibir la carta sonríe, luego colorea y la decora con vinilo.
- **Elian:** Estuvo atento participando de la experiencia pedagógica donde sigue las instrucciones.
- **Aaron Samuel:** Colorea tranquilo la tarjeta donde no permite la salida de la docente.
- **Juan Felipe:** Demuestra agrado por la experiencia donde intenta no salirse del contorno de las imágenes.
- **Danna:** Observa a sus compañeros y luego decora la imagen, la cual se la regala a Maitte.
- **Adrian:** Estuvo contento refiere que su mejor amiga es Allison

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puede evidenciar que los niños y las niñas fortalecen sus vínculos afectivos a través de la elaboración de la carta y expresan sus sentimientos a través de abrazos y besos a sus pares.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 25 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea- taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Para la bienvenida del día de hoy a la entrada del aula habrá diversos instrumentos musicales, podrán escoger el que deseen al instante se ubicarán en las sillas, la docente iniciará una comparsa y a medida que pasa al frente de un niña o niño, este se unirá y tocará el instrumento que seleccionó y así sucesivamente hasta que todos se unan y toquemos la canción de "Buenos días amiguitos".	♥ Instrumentos Musicales ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Participar de experiencias pedagógicas donde se promueva la no violencia contra las mujeres.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CONMEMORACIÓN DÍA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER  Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños observarán el siguiente video sobre la no violencia contra las mujeres https://youtu.be/IDZIQ-aLfzE , seguidamente se les realizará preguntas sobre lo observado en el video y cómo se debe tratar a las mujeres. Luego plasmarán sus manos untadas de vinilo color purpura sobre la cartelera que tendrá la frase "no más violencia contra las mujeres". Para finalizar la experiencia las niñas pasarán al frente del aula para que los niños con ayuda de la docente les coloquen un lazo de color purpura en su pecho donde se conmemora el día a la no violencia contra la mujer, cuando se lo haya colocado se les dará un abrazo y fuerte abrazo.	♥ Televisor ♥ Video ♥ Papel Kraft ♥ Vinilo purpura ♥ Lazo ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Disfrutar de construcciones que se pueden realizar a partir de fichas los cuales fortalecen su creatividad, agilidad mental, coordinación visomotora e imaginación.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
FICHAS DE ARMATODO  En la tarde de hoy las niñas y los niños se sentarán libremente en el aula en el espacio que deseen, seguidamente la docente les dará a cada niña y niño fichas de armatodo para que realicen diversas construcciones como torres, castillos, entre otros. La docente se sentará con cada niña y niño para dialogar con ellos y preguntar que se encuentran construyendo.	♥ Fichas de armatodo ♥ Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de imágenes se les enseñará a las niñas y a los niños la importancia de mantener la cabeza limpia y sin pediculosis donde se resalta la importancia que mamá, papá o acudiente le revisen la cabeza a diario y se la laven



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes reflexiones de las niñas y los niños

- **Anthony:** Estuvo atento a la explicación de la docente donde refiere que no hay que pegarle a las niñas luego plasma su mano en la frase.
- **Juan Felipe:** Escuchó en silencio la explicación de la docente, luego plasma su mano con vinilo
- **Dylan:** Se contó las manos de varios y aplaude demostrando agrado por la actividad
- **Adrian:** Participó con agrado de la experiencia donde observa el video con atención y plasma su mano
- **Danna:** En silencio observó el video, seguidamente plasma su mano untada de pintura en la frase
- **Luis Angel:** Estuvo tranquilo observando el video y escuchando la explicación de la docente.
- **Allison:** Al observar el video manifiesta que a las mujeres no se les pega luego le pregunta a la docente que dice en el papel y plasma su mano.
- **Valentina:** Al inicio se dialoga con ella puesto que no dejaba escuchar a sus pares, luego se untó la mano con vinilo y la plasmó en la frase.
- **Mariangel León:** Refiere que no se puede pelear, luego se pinta la mano y la cabeza en la frase.
- **Gabriela:** Se dialoga con ella puesto que se distrae con facilidad, luego con ayuda de la docente plasma la mano
- **Ramon:** No quiso participar de la experiencia la docente lo motivó pero prefirió pasear por el aula.
- **Whitte:** Escucha y observa con atención el video luego plasma su mano con pintura en la frase.
- **Mariangel Amaya:** Estuvo atenta a la explicación de la docente luego se pinta la mano y la plasma
- **Elian:** Se dialoga con el puesto que distrae con sus pares pero logra observar el video.
- **Luna:** Participó contenta de la experiencia, luego plasma su mano con vinilo en la frase.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutan sentir la textura del vinilo en sus manos, también se requiere la comunicación verbal por medio de sus preguntas y aportes acerca del video.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 28 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con el saludo de pie con pie, luego de esto se ubicarán en las mesas donde tendrán a su disposición plastilina para que jueguen y realicen diversas figuras con ella.	♥ Plastilina ♥ Mesas ♥ Sillas

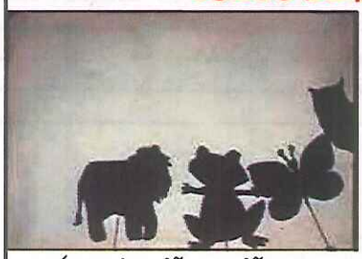
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para creación de obras propias

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SE ACERCA LA NAVIDAD Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente les dará a cada niña y niño la imagen de un reno sobre una bola el cual estará dibujado en 1/8 de cartón paja seguidamente se ubicarán en sus respectivas mesas donde se les explicará que pintarán el cuerpo del reno con vinilo, la bola se decorará con escarcha y los renos junto a las patas se le colocará fommy. Las niñas y niños se divertirán realizando su cuadro puesto que este será llevado a casa y lo colgarán en la pared para iniciar el mes de la navidad con obras propias. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños pasarán al baño donde se lavarán sus manos. 	♥ Cartón paja ♥ Vinilo ♥ Escarcha ♥ Tela ♥ Pinceles ♥ Pegante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Crear situaciones en los que las niñas y los niños exploren el lugar donde se encuentran con ayuda de los sentidos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO DE SOMBRAS EN LA PARED  Para dar inicio a la experiencia de la tarde de hoy se ambientará el espacio y luego se invitará a las niñas y niños para que escojan una linterna para hacer sombras chinescas, el espacio estará completamente oscuro y la docente comenzará a iluminar para ver dónde está cada niña y niño que quiere identificar, seguido hará diferentes sombras en la pared para que las niños y los niños mencionen que figura ven luego les dirá que con sus manitas hagan diferentes figuras que se reflejarán en la pared.	♥ Imágenes ♥ Cuarto Oscuro ♥ Linterna ♥ Talento Humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de un video se les explicará a las niñas y a los niños los cuidados que deben tener en casa en esta época y el no jugar con las extensiones navideñas para así evitar accidentes



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes reflexiones de las niñas y los niños.

- **Mariangel Arroyo:** Refiere que la experiencia le gusta mucho y tocar la escarcha la cual esparce por toda la bolita sin ayuda de la maestra.
- **Mairtte:** Al observar la imagen sonríe demostrando agrado por la experiencia, en ocasiones requiere el apoyo de la maestra para pintar las imágenes.
- **Aaron Samuel:** Requiere el apoyo y constante de la docente al momento de pintar el reno, con un dedo toca el vinilo, el cual observa y luego se lo quita.
- **Adrian:** Participó contento de la experiencia donde manifiesta agrado por sentir la textura de la escarcha
- **Allison:** Estuvo contenta realizando su cuadro el cual pinta y decora con los diferentes materiales.
- **Mariangel León:** Estuvo tranquila y concentrada decorando el cuadro, refiere que le gusta la escarcha.
- **Dylan:** Requiere el apoyo de la docente para pintar y decorar el cuadro, en ocasiones sonríe
- **Valentina:** Pinta el reno siguiendo las instrucciones de la docente, luego aplica la escarcha y le pega el foamy
- **Danna:** En ocasiones requiere motivación constante puesto que se distrae hablando con sus compañeras
- **Luisiana:** Estuvo en silencio pintando y decorando la imagen, en ocasiones se lo enseña a la docente y sonríe
- **Lana:** Participó con agrado de la experiencia donde pinta y decora el cuadro siguiendo las instrucciones.
- **Elian:** Estuvo contento pintando el reno y siguiendo las instrucciones, al pegar el foamy sonríe
- **Anthony:** Pintó y decoró el cerdo con mucho cuidado y siguiendo las instrucciones de la docente.
- **Juan Felipe:** Escucha con atención la explicación luego pinta la imagen sin salirse del contorno.
- **Isabela:** En ocasiones requiere la motivación de la docente puesto que se distrae con facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención a la primera infancia puedo evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia la cual les ayuda a fortalecer el enriquecer su sentido estético, también exploran los diversos materiales manifestando agrado por algunos de ellos.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 29 noviembre 2022	**NIVEL:** Pre-jardín D
DOCENTE: Liliana Arquez Fernández	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
Las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con pelotas grandes donde podrán jugar saltando sobre ellas, reptando o lanzándolas, luego de esto se llamará asistencia.	♥ Pelotas ♥ Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Identificar tradiciones y acontecimientos significativos y celebraciones especiales como la navidad.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
DECORO MI ÁRBOL DE NAVIDAD  Se iniciará la experiencia escuchando y cantando villancicos, seguidamente se sentará cada niña y niño en una mesa donde pintarán con vinilo un tubo de papel de color café, mientras este se seca la docente les pasará a cada niña y niña la figura de un árbol para que las niñas y los niños lo decoren con bolitas y estrella, posteriormente encajarán el árbol al tubo de papel para así poderlo llevar a casa. Para finalizar la experiencia se organizará el espacio y se realizará el respectivo lavado de manos	♥ Fommy escarchado ♥ Vinilo ♥ Cartulina ♥ Tubo de papel ♥ Papel de colores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Promover juegos conjuntos en los que las niñas y los niños puedan socializar e integrarse entre sí para conocer sus intereses.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
EXPLORANDO EL ESPACIO  En la experiencia de la tarde se creará un espacio en el que las niñas y los niños encuentren diferentes juguetes los cuales puedan explorar y compartir con sus compañeras y compañeros, antes de acceder al espacio se les indicará a las niñas y los niños que deben compartir respetar y cuidar los materiales que allí encontrarán y nuevamente se deben dejar en el espacio que se encuentra de manera ordenada y limpia, para finalizar la experiencia mencionarán cual juguete le gustó más	♥ Juguetes ♥ Talento Humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

AUTOCUIDADO

Por medio de un video se les explicará a las niñas y a los niños los cuidados que deben tener en casa en esta época y el no jugar con las extensiones navideñas para así evitar accidentes



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes reflexiones de las niñas y los niños.

- **Dylan:** Disfrutó de la experiencia donde pintó con agrado el tubo y estuvo atento a las indicaciones luego lo decora con fommy.
- **Aaron Samuel:** Al inicio no quería agarrar el pincel, luego lo toma por iniciativa la cual pinta con agrado, también toca el vinilo con sus manos y juega.
- **Mariangel Arroyo:** Estuvo atenta a las indicaciones de la docente donde pinta utilizando el vinilo, luego decora el árbol con figuras de estrellas.
- **Antolin:** Estuvo contento pintando el árbol luego lo decora utilizando figuras hechas en fommy.
- **Allison:** Manifiesta que le gusta mucho pintar, luego sigue las instrucciones de la docente.
- **Dahra:** Requiere el apoyo de la docente puesto que se distrae y no pinta el tubo.
- **Maiffe:** Pinta con agrado el tubo, luego lo decora utilizando las figuras de fommy.
- **Gabriela:** Agarra el pincel y pinta el árbol, luego explora el vinilo, pintándose las brazos.
- **Valentina:** Disfrutó de la experiencia donde pinta la imagen y le gusta sentir la pintura en sus manos.
- **Leisimar:** Participó con agrado de la experiencia donde pinta el árbol y lo decora con mickeys en fommy.
- **Elian:** Estuvo contento disfrutando de la experiencia donde sigue las instrucciones.
- **Mariangel Leon:** Manifiesta que le gusta mucho la navidad y decora el árbol de navidad.
- **Juan Felipe:** En silencio permaneció mientras pintaba el árbol y lo decoraba con figuras en fommy.
- **Adrian:** Participó con agrado de la experiencia donde pinta y refiere que su árbol está lindo.
- **Lucia:** Refiere que en casa con su mamá ya armó la navidad y le gusta mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional de atención de la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia donde fortalecieron su sentido del tacto a través del sentir y tener los diferentes materiales, también fortalecieron su lenguaje verbal.

Liliana Arquez Fernández

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN